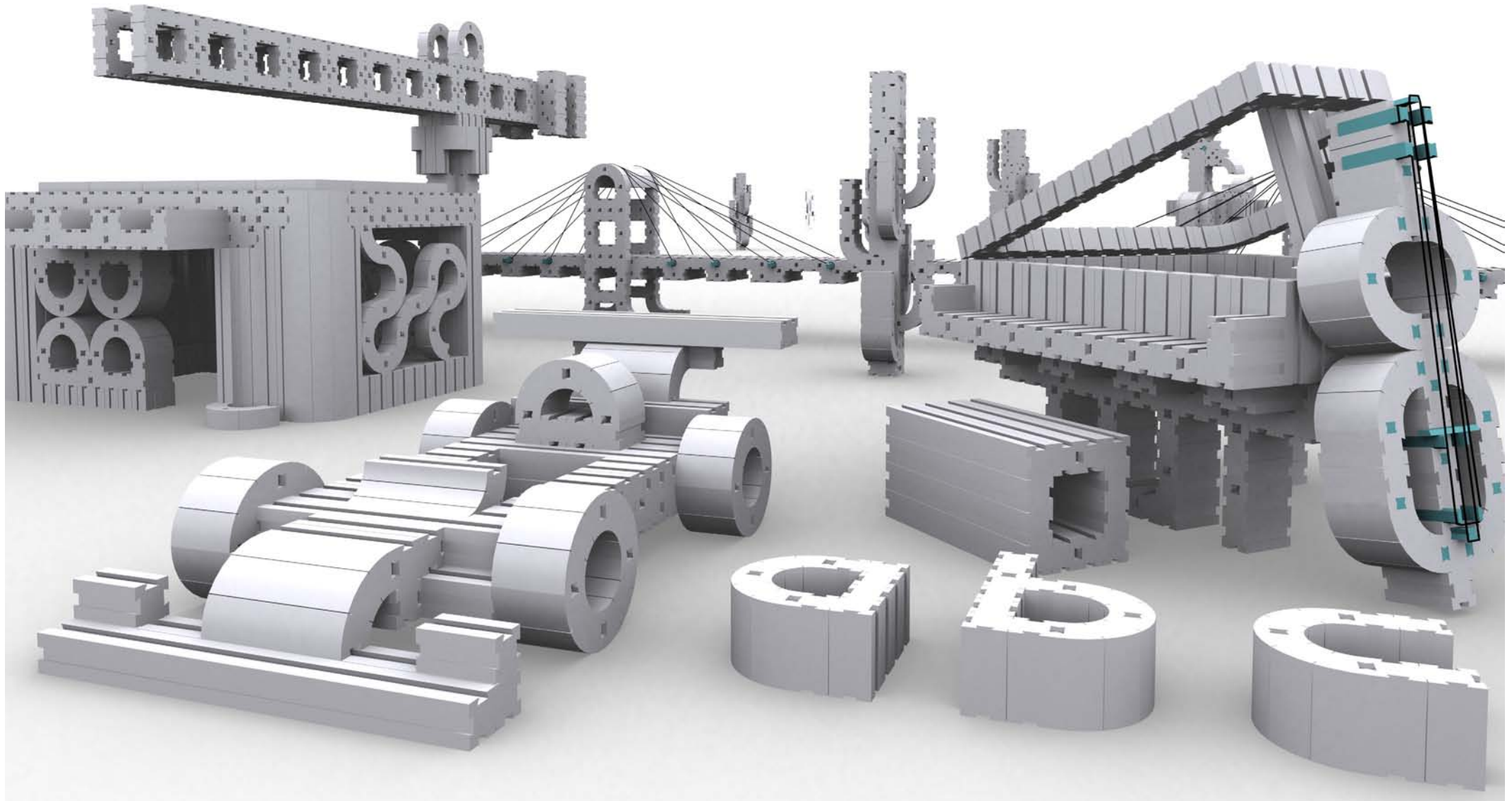




[www.sistemalupo.com](http://www.sistemalupo.com)



Estudio Fermin Blanco  
c/ Santiago, 4 1ºD .Coruña. España.  
TF +0034 981 22 52 67  
[correo@ferminblanco.com](mailto:correo@ferminblanco.com)

# Super Lupo

El sistema Lupo es un juguete de construcción, un instrumento a través del cual se aplican programas didácticos adaptables a las diferentes edades y condiciones de los participantes. Su originalidad reside en las características de sus componentes; bloques de gran tamaño y ligereza. Con estos bloques se trabaja a escalas y proporciones excesivamente grandes en comparación con los juguetes convencionales lo que deriva por un lado en construcciones de gran tamaño y por otro a la participación en grupo.

Este carácter eminentemente práctico se complementa con explicaciones científicas de marcado contenido didáctico, adaptando los programas a las diferentes edades o condiciones de los participantes, de este modo y apoyados en profesionales de la pedagogía se trabaja con grupos desde los cuatro años de edad hasta estudiantes universitarios.

Los objetivos se centran en tres conceptos;  
Didáctica  
Sociabilidad  
Creatividad

## 1 DIDÁCTICA

Por tratarse de un juguete constructivo la didáctica se centra especialmente en el esqueleto resistente, tanto si hablamos de edificios, de mobiliario, de animales vertebrados o de estructuras vegetales.

Se plantean actividades de formas, equilibrio y resistencia. Las diferentes realizaciones propuestas acentúan alguno de estos conceptos o todos al tiempo; el balancín, el puente, la grúa, los árboles, el correccaminos, el violonchelo, la mesa... son todos ejemplos que ayudan a entender el porqué de las formas que nos rodean.

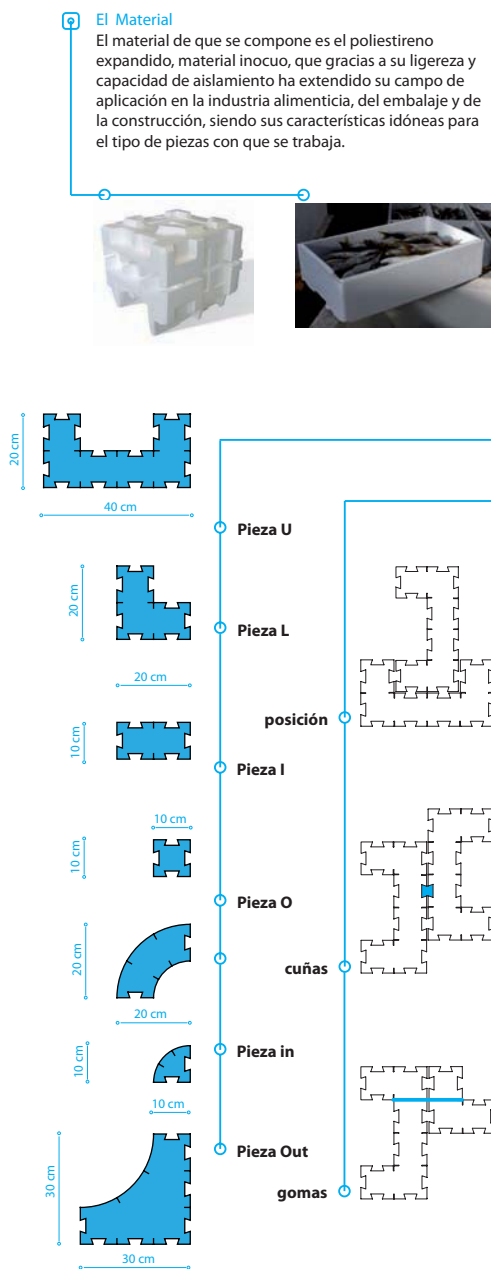
La versatilidad del material permite hacer construcciones de lo más diverso desde construcciones de edificios, estructuras de animales, árboles o el alfabeto propio del sistema que permite a los más pequeños familiarizarse con las formas y las piezas. Al mismo tiempo la complejidad de los modelos propuestos se adapta al rango de edades y al número de integrantes.

## 2 SOCIABILIDAD

La pieza base en forma de U de 20.40.20 cm se agrupa con el resto generando estructuras que pronto alcanzan tamaños o desequilibrios que hacen necesaria la participación de varios en la ejecución, lo que fuerza la necesaria colaboración. El trabajo en equipo es la clave para poder realizar la mayoría de los modelos propuestos, donde el proceso de montaje se fracciona para permitir la participación individual dentro de una lógica de grupo.

## 3 CREATIVIDAD

Si bien se plantea una guía de actividades y modelos, el objetivo último es dejar margen a la creatividad del participante, de ahí ese carácter neutro de los modelos dispuestos para ser adaptados, interpretados, manipulados, coloreados...



## De la idea al niño

La consecución del sistema Lupo se realiza coordinadamente en grupos de diferentes profesionales siendo todos ellos protagonistas imprescindibles de la cadena; desde los servicios jurídicos que patentan la idea original hasta los usuarios finales que dan el toque definitivo a las construcciones.

## Lupo Max y Super Lupo

Las posibilidades del juguete dependen del número de piezas. Lupo MAX se suministra en una gran caja paletizable de 120\*60\*65 cm que contiene 204 piezas y nueve cajas de porexpan llenas de cuñas y accesorios para las diferentes actividades propuestas.

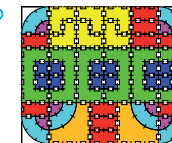
Cuatro cajas MAX configuran el SUPER LUPO dónde las posibilidades de construcción se multiplican. El montaje y desmontaje del estuche se plantea como primer acercamiento al SISTEMA LUPO.

## Control Sanitario

Por tratarse de un material destinado a una población sensible como es la infantil el producto pasa por los pertinentes controles de calidad en laboratorio hasta la obtención de la calificación CE.

El trabajo con los educadores se realiza en paralelo al desarrollo industrial, de este modo se testan los diferentes modelos y actividades propuestas adaptando los contenidos a las edades o necesidades; desde colegios a centros cívicos, ludotecas o colonias de verano...

Será en última instancia el niño quien defina el acabado definitivo, apropiándose del producto para generar una pieza única en el eslabón que cierra la cadena.



## Ayto. de A Coruña



## COAG [A Coruña]



## Fundación Seoane



## ETSAC

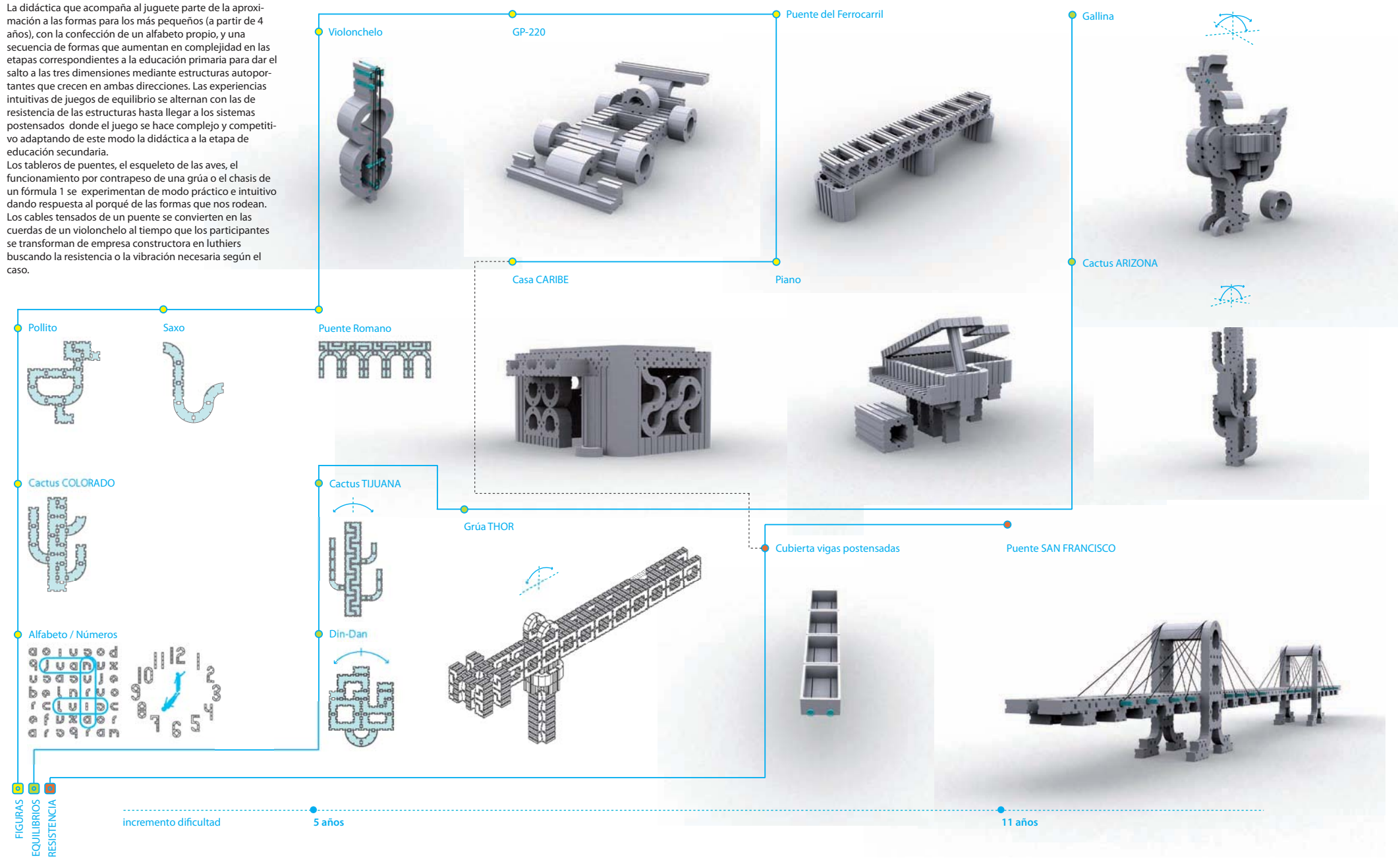


## Otras posibilidades

Cuando la escala y las necesidades lo permiten el sistema abandona sus limitaciones didácticas para convertirse en material de edificación especialmente destinado a construcciones efímeras, como decorados, montajes expositivos o escaparatismos.

La didáctica que acompaña al juguete parte de la aproximación a las formas para los más pequeños (a partir de 4 años), con la confección de un alfabeto propio, y una secuencia de formas que aumentan en complejidad en las etapas correspondientes a la educación primaria para dar el salto a las tres dimensiones mediante estructuras autoportantes que crecen en ambas direcciones. Las experiencias intuitivas de juegos de equilibrio se alternan con las de resistencia de las estructuras hasta llegar a los sistemas postensados donde el juego se hace complejo y competitivo adaptando de este modo la didáctica a la etapa de educación secundaria.

Los tableros de puentes, el esqueleto de las aves, el funcionamiento por contrapeso de una grúa o el chasis de un fórmula 1 se experimentan de modo práctico e intuitivo dando respuesta al porqué de las formas que nos rodean. Los cables tensados de un puente se convierten en las cuerdas de un violonchelo al tiempo que los participantes se transforman de empresa constructora en luthiers buscando la resistencia o la vibración necesaria según el caso.



## Sociabilidad y trabajo en grupo.

### Actividad colectiva

La lógica del grupo es uno de los valores a destacar de LUPO. Las actividades de tensado y atado o el equilibrio de las estructuras durante el montaje hacen inviable la construcción por un solo individuo. Sólo una adecuada dinámica de grupo permite la consecución de la construcción.

Alguno de los modelos enfatiza esta dinámica como el montaje y desmontaje del monoplaza de Fórmula 1, actividad competitiva para realizar en equipo donde alerones, neumáticos o motor se cambian cronometrada-mente reproduciendo al tiempo modelos actuales y reconocidos por los más pequeños.



### Soporte de actividades sociales

En el plano social las experiencias se extienden a todos los ámbitos, siendo la actividad con niños chabolistas del poblado gitano de PENAMOA la más representativa en este campo. Los pequeños agrupados por edades en dos equipos realizaron a lo largo de una semana la construcción de su "barrio ideal"; el museo dónde expusieron sus retratos los pequeños, la casa, o el mercado dónde realizaron la fiesta final se elevaron no sin dificultad. En este caso la coordinación entre sexos supuso también un reto a los organizadores debido a la condición de los participantes.

### Creatividad

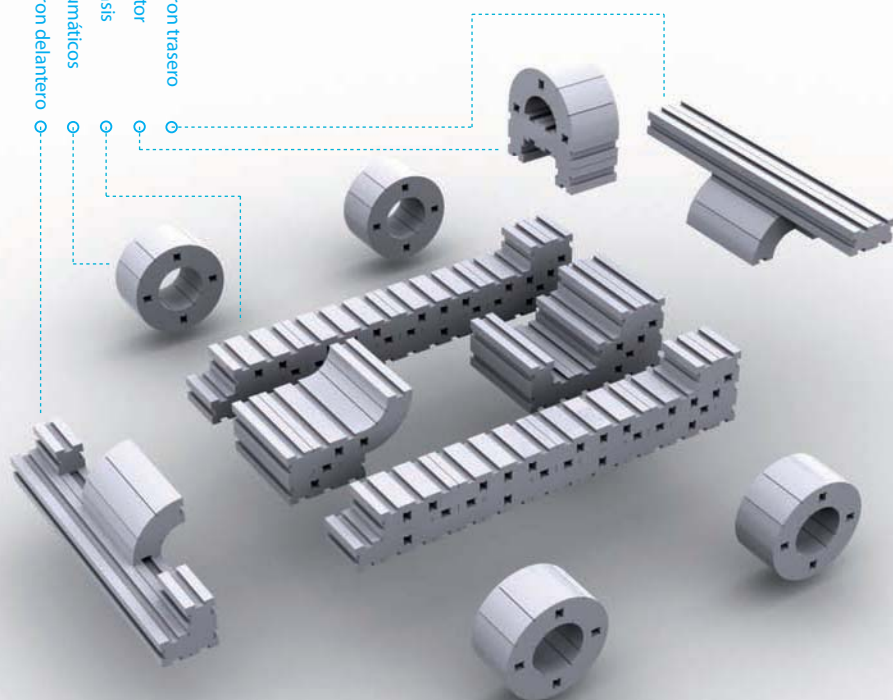
Lejos de ofrecer un modelo cerrado con instrucciones de montaje y uso, el sistema Lupo se plantea como juguete abierto a la interpretación y a la intervención, de hecho puede interpretarse como juguete incompleto a la espera de ser apropiado por los usuarios.

En este sentido se desarrolla la actividad artística en defensa de la Torre de Hércules a Patrimonio de la Humanidad. La estructura romana de la torre fue levantada por un equipo de universitarios creando una estructura de 8 metros de altura.

El taller homenaje al arquitecto Peña Ganchegui en San Sebastian es ejemplo de las posibilidades del sistema en educación universitaria. Los estudiantes de arquitectura realizaron en un fin de semana intenso la construcción de la torre de Vista Alegre a escala 1:5 en la biblioteca de la escuela.

Los diferentes modelos planteados son una familia en crecimiento a la espera de nuevas ideas y preparadas para un montaje y desmontaje continuo.

aleron trasero  
motor  
chasis  
neumáticos  
aleron delantero



## Características.

### Características del material.

Material de la pieza básica: Poliestireno expandido.

Modo de fabricación: por corte a partir de bloques de poliestireno.

Características: inocuo  
aislante  
apto uso exteriores  
flota

Densidad: 20kg/m<sup>3</sup>  
Peso pieza 20cm: 214,8 gr

### Características del juguete.



destinado a mayores de 3 años por contener piezas que pueden ser ingeridas

- Juguete destinado para uso de interior y exterior.
  - Apto para uso familiar doméstico.
  - En caso de ser utilizado como juguete acuático no dejar a los niños sin vigilancia y utilizarlo allí donde hagan pie.
  - Se recomienda su instalación sobre una superficie nivelada.
  - No necesita mantenimiento más allá de la limpieza de las piezas integrantes.
  - En caso de rotura se recomienda la utilización, bajo supervisión de un adulto, de un adhesivo para poliestireno expandido siguiendo las siguientes instrucciones:
    1. Limpiar y desengrasar bien las superficies a unir.
    2. Aplicar una capa fina y uniforme del adhesivo sobre las dos superficies a unir. Dejar secar unos minutos (10 min. aprox.) hasta que se pueda tocar el adhesivo con los dedos sin que se formen hilos.
    3. Unir ambas superficies presionando firmemente durante unos segundos asegurando el contacto entre ellas.
    4. Eliminar el exceso de adhesivo con un trapo humedo. No utilizar disolventes.
- La resistencia máxima se alcanza a las 24h de su aplicación

### Ejemplo de ficha de montaje.

